

## Spis treści

Łukasz Jonak, Paweł Mazurek, Alek Tarkowski	
<b>Wstęp</b> .....	7
<b>Re: ład społeczny</b> .....	17
Kazimierz Krzysztofek	
<b>Społeczeństwo w dobie internetu: refleksyjne czy algorytmiczne?</b> .....	19
Marta Juza	
<b>Elitarne i masowe formy komunikacyjnego wykorzystania internetu</b> .....	43
Krzysztof Siewicz	
<b>Zarys systemu normatywnego społeczności wolnego oprogramowania</b> .....	77
Łukasz Jonak	
<b>Wojny w IRC jako przykład społecznej konstrukcji technologii</b> ...	99
<b>Re: użytkownicy, korzystanie z internetu</b> .....	117
Dominik Batorski	
<b>Korzystanie z internetu – przemiany i konsekwencje dla użytkowników</b> .....	119
Jan Mateusz Zając	
<b>Zapośredniczone kontakty społeczne w sytuacjach zadaniowych</b> ...	153
<b>Re: polityka</b> .....	177
Anna Przybylska	
<b>Internet a reforma instytucji demokratycznych: nadzieje, wyzwania, porażki</b> .....	179

Piotr Szumlewicz	
<b>Egalitarna polityka w dobie internetu</b> .....	211
Piotr Wiench	
<b>Za wielkim murem. Internet a społeczeństwo obywatelskie</b> .....	225
Agnieszka Starewicz-Jaworska	
<b>Komunikacja polityczna w świetle wybranych aspektów internetu</b> .....	239
Łukasz Szurmiński	
<b>Wojna w internecie – jej formy i przebieg na przykładzie konfliktu zbrojnego w Kosowie</b> .....	261
<b>Re: tożsamość</b> .....	279
Ewa Majewska	
<b>Między cyberfeministycznym imaginariem a emancypacją społeczną. Próba rekonstrukcji podmiotu cyborgicznego</b> .....	281
Marta Klimowicz	
<b>Connecting to reality – polscy geje w internecie</b> .....	305
Jakub Abramczuk	
<b>Wirtualne tożsamości w aplikacjach typu MUD</b> .....	323
<b>Re: badania, metodologia</b> .....	349
Krzysztof Pietrowicz	
<b>Badanie internetu w ujęciu konstruktywistycznym</b> .....	351
Krzysztof Sobieszek	
<b>Problem błędu braku odpowiedzi w badaniach internetowych</b> ....	365
Marta Olcoń	
<b>Zogniskowane wywiady grupowe online – charakterystyka techniki badawczej</b> .....	395
Michał Piotr Pręgowski	
<b>Między słowami. O wieloznaczności terminologii internetowej</b> ...	413